



AKADEMIE
■ BEI KÖNIG & MÜLLER



Kognitives Training mit Kindern und Jugendlichen

PD Dr. Regula Everts, Dipl.-Psych.

Inselspital Bern, Universitätsklinik für Kinderheilkunde



In dieser Weiterbildung werden kognitive Trainings zur Förderung verschiedener Funktionsbereiche bei Kindern und Jugendlichen vorgestellt, wobei ein Fokus auf Gedächtnistrainings gelegt wird. Neben computergestützten Trainingsprogrammen, kommen Methoden, welche den Kindern und Eltern Hilfsmittel und Strategien im Umgang mit kognitiven Defiziten vermitteln, zum Einsatz. Einige der kognitiven Trainings werden mit Anwendungsbeispielen veranschaulicht.

Es werden Überlegungen zum idealen kognitiven Training im Kindes- und Jugendalter angestellt. Ein Schwerpunkt wird auf die Frage gelegt, welche Faktoren den Trainingserfolg in der Arbeit mit Kindern maßgeblich beeinflussen können. Ob es durch ein kognitives Training zu einer Verbesserung der Schulleistungen und der Alltagsbewältigung kommen kann – dem sogenannten Transfer-Effekt – wird in der Fachliteratur kontrovers diskutiert. Mechanismen des Transfer-Effekts werden vorgestellt und kritisch beleuchtet.

Die Kursteilnehmenden lernen Richtlinien kennen, die ein evidenz-basiertes Trainingsprogramm definieren. Dadurch werden sie Forschungsergebnisse zur Wirksamkeit neuropsychologischer Trainings selbständig zu hinterfragen lernen.

Inwiefern ein kognitives Training das Gehirn und die Kognition zu verändern vermag, wird mittels aktueller neurowissenschaftlicher Forschungsdaten beleuchtet. Diese Erkenntnisse bieten den Kursteilnehmenden Einblick in die faszinierende Plastizität des kindlichen Gehirns.

Literaturempfehlungen:

- Karch D; Albers L; Renner G; Lichtenauer N; von Kries R. Wirksamkeit kognitiver Trainingsprogramme im Kindes- und Jugendalter: Eine Metaanalyse. Dtsch Arztebl Int 2013; 110(39): 643-52; DOI: 10.3238/arztebl.2013.0643. Download auf: <http://www.aerzteblatt.de/pdf.asp?id=146607>

BUCH:

**In der Kursgebühr ist das Buch
„Memo, der vergessliche Elefant.
Mit Gedächtnistraining spielerisch zum Lernerfolg“
von Everts R, Ritter B. (2013) enthalten!**

Termin: 26.11.2016

Uhrzeiten: 09:00 Uhr - 16:30 Uhr

Zeitungfang: 8 Stunden (à 45 min)

Ort: Hotel Rochat

Petersgraben 23

4051 **Basel / Schweiz**

(nicht barrierefrei!)

Didaktik: Vortrag, interaktiver Workshop, Live-Demonstration, Fallbeispiel, Gruppenarbeit

Zielgruppe: offen für alle Interessierten

Teilnehmerzahl: max. 25 Personen

FE-Punkte: beantragt

Es wird eine Lernerfolgskontrolle durchgeführt

GNP-Akkr.: beantragt

Code-Nr.: FB161126A

(bitte bei der Anmeldung angeben)

Kursgebühr: 220 Euro

(Schweizer Franken werden zum Tageskurs auf unserer Website umgerechnet)

Mit uns auf dem richtigen Kurs!

